

1. Основные термины и понятия Программы.

Здоровье - это состояние полного физического, психического и социального благополучия, а не только отсутствие болезней или физических дефектов (определение ВОЗ). **Физическое здоровье** - совершенство саморегуляции в организме, гармония физиологических процессов, максимальная адаптация к окружающей среде (педагогическое определение); состояние роста и развития органов и систем организма, основу которого составляют морфологические и функциональные резервы, обеспечивающие адаптационные реакции (медицинское определение). **Психическое здоровье** - высокое сознание, развитое мышление, большая внутренняя и моральная сила, побуждающая к созидательной деятельности (педагогическое определение); это состояние психической сферы, основу которой составляет статус общего душевного комфорта, адекватная поведенческая реакция (медицинское определение). **Социальное здоровье** - это здоровье общества, а также окружающей среды для каждого человека. **Нравственное здоровье** - это комплекс характеристик мотивационной и потребностно - информативной сферы в жизнедеятельности, основу которого определяет система ценностей, установок и мотивов поведения индивида в обществе. **Духовное здоровье** - система ценностей и убеждений. **Здоровый образ жизни** это благоприятное социальное окружение, духовно-нравственное благополучие, оптимальный двигательный режим (культура движений), закаливание организма, рациональное питание, личная гигиена, отказ от вредных пристрастий (курение, употребление алкогольных напитков, наркотических веществ), положительные эмоции. **Здоровьесберегающая педагогика** это система, создающая максимально возможные условия для сохранения, укрепления и развития духовного, эмоционального, интеллектуального, личностного и физического здоровья всех субъектов образования (учащихся, педагогов и др.).

2. Обоснование необходимости реализации Программы.

Дети проводят в школе значительную часть дня, и сохранение, укрепление их физического, психического здоровья — дело не только семьи, но и педагогов. Здоровье человека — важный показатель его личного успеха. Если у молодёжи появится привычка к занятиям спортом, будут решены и такие острые проблемы, как наркомания, алкоголизм, детская безнадзорность.

В современных условиях развития образования специалисты отмечают резкое ухудшение здоровья детей. Организация образовательного процесса, его интенсификация в сочетании с неблагоприятными условиями его организации не может способствовать сохранению и укреплению здоровья. Добавляется к этому высокая степень различных стрессовых воздействий, связанных с недостаточным знанием педагогами возрастных и индивидуальных особенностей ребенка, отсутствие системной физкультурно-оздоровительной работы и низкий уровень общей культуры здоровья в обществе и в семье.

Отрицательно влияет на развитие и воспитание личности продолжающееся ухудшение состояния здоровья детей. Их все больше поражают болезни, связанные с социальным неблагополучием (туберкулез, ВИЧ-инфекция и др.). Высокие нагрузки испытывает психическое здоровье детей. Эмоциональное неблагополучие ребенка осложняет его жизнедеятельность, взаимодействие с окружающим миром, освоение новых социальных ролей, приводит к стрессам, неврозам, агрессивности.

Теряются сложившиеся нравственно-этические нормы и традиции семейного уклада. Усилилась конфликтность отношений между супругами, родителями, детьми, их депрессивное состояние как следствие их правовой, моральной, экономической незащищенности. Все это обусловило снижение воспитательного потенциала семьи, ее роли в социализации детей и сохранения психического здоровья ребёнка. Неблагополучие, высокий уровень занятости родителей, неблагоприятная психологическая атмосфера пагубно влияют на воспитание детей, на их нравственное и физическое здоровье.

В результате развития средств массовой информации и коммуникации значительно расширилось и качественно изменилось информационное поле, в котором находится ребёнок. Резко возросла доступность материалов, распространяемых через прессу, телевидение, радио, компьютерные сети, в том числе и тех, которые наносят вред нравственному и психическому здоровью детей.

С целью преодоления негативных социальных тенденций необходимо участвовать в реализации целевых программ по сохранению и укреплению здоровья учащихся. Координатором и организатором

работы по данному направлению является структурное подразделение ЦПМСС – отдел по педагогической профилактике зависимого поведения детей и подростков.

С целью развития основ массового спорта и удовлетворения потребностей в здоровом образе жизни в ОУ функционирует новый спортивный стадион, спортивная площадка, приобретается спортивное оборудование в спортивный зал.

Дополнительное образование детей осуществляется через систему творческих объединений и спортивных секций в общеобразовательных учреждениях: баскетбол, мини – футбол, настольный теннис; платные образовательные услуги оздоровительно – спортивной направленности: оздоровительная гимнастика (ушу) и каратэ, предоставляемые на базе школы уже более 10 лет.

Необходимо расширить план мероприятий, направленные на формирование у учащихся культуры здорового образа жизни, являющейся общей частью культуры человека.

В образовательный процесс необходимо широко внедрять здоровьесберегающие технологии. Осуществляемые на основе личностно-развивающих ситуаций, они относятся к тем жизненно важным факторам, благодаря которым школьники учатся жить вместе и эффективно взаимодействовать, у них формируется ответственность за свое здоровье, жизнь и здоровье других людей.

Немаловажное значение имеет организация физкультурно-оздоровительной работы. Образовательное учреждение должно стать центром спортивного досуга. Для этого продумать более эффективное использование спортивных объектов школы.

Необходимо увеличить двигательную активность школьников. Этому будет способствовать введение третьего урока физической культуры.

Работа ОУ по формированию у школьников культуры здорового образа жизни должна обеспечить образование детей в сфере здоровья. Необходимо подготовить план и практические руководства по физической активности учащихся, проанализировать организацию школьного питания и медицинское обслуживание на базе школы, организовать психологическое и социальное консультирование, активно включать семью в проведение спортивных и физкультурно-оздоровительных мероприятий, спланировать повышение квалификации педагогических работников в области сохранения здоровья учащихся, пропагандировать среди учащихся посещение спортивных секций и спортивных объектов района и города.

3. Основные цели и задачи.

Цель Программы – координация деятельности участников образовательного процесса, активизация сотрудничества с социальными партнёрами, способствующие формированию, сохранению и укреплению здоровья обучающихся и педагогических работников школы.

Задачи Программы:

- адаптация образовательных программ ОУ с учётом реализации программ здоровьесбережения детей,
- разработка и внедрение в ОУ здоровьесберегающих технологий,
- отработка безопасной и комфортной среды ОУ,
- интеграция физической активности в структуру дневного пребывания обучающихся в ОУ,
- развитие компетенций обучающихся в ОУ в области активного образа жизни,
- обеспечение разнообразного питания, соответствующего физическим и диетическим потребностям детей,
- отработка программ популяризации правильного питания для формирования навыков здорового образа жизни,
- укрепление психологического здоровья учащихся,
- организация целенаправленной профилактики с целью уменьшения воздействия факторов риска и личной уязвимости, развития защитных механизмов,
- координация работы по включению профилактики детского и подросткового травматизма в качестве единого всеобъемлющего подхода в программы воспитания детей,
- обеспечение оперативной помощи родителям с целью снижения рисков в развитии детей,
- расширение участия родителей в образовании детей,
- формирование медицинской грамотности обучающихся,
- профессиональная ориентация детей в области медицинских профессий,
- повышение компетентности администрации и педагогических работников ОУ,
- укрепление физического и психологического здоровья педагогов,

- совершенствование материально-технической базы ОУ для сохранения здоровья участников образовательного процесса.

Стратегическая цель и задачи Программы по сохранению и укреплению здоровья участников образовательного процесса, повышению культуры здоровья.

Методологической основой программы являются концептуальные положения здоровьесберегающей педагогики - системы, создающей максимально возможные условия для сохранения, укрепления и развития духовного, эмоционального, интеллектуального, личностного и физического здоровья всех субъектов образования (воспитанников, учащихся, педагогов и др.), в которую входит:

- использование данных мониторинга состояния здоровья детей,
- учет особенностей возрастного развития ребёнка и разработка образовательной стратегии,
- создание благоприятного психологического микроклимата в процессе реализации технологии,
- использование разнообразных видов здоровьесберегающей деятельности воспитанников, обучающихся.

Теоретико-методологическую основу программы составили системный, деятельностный подходы, концепции педагогического управления и менеджмента в образовании.

Ведущие принципы реализации программы:

1. Принцип не нанесения вреда
2. Принцип приоритета заботы о здоровье учащихся и педагогов
3. Принцип триединого представления о здоровье (единство физического, психического и духовно-нравственного здоровья)
4. Принцип непрерывности и преемственности
5. Принцип субъект-субъектного взаимоотношения с учащимися
6. Принцип соответствия сознания и организация обучения возрастным особенностям учащихся.
7. Принцип сочетания охранительной и тренирующей стратегии.

4. Концептуальные документы, целевые, межведомственные программы, используемые при реализации Программы.

- Конвенция о правах ребенка. (Генеральная ассамблея ООН 5 декабря 1989 года). Ратифицирована Верховным Советом СССР 13.06.1990г.);
- Национальная доктрина образования в РФ (до 2025 г.) Постановление Правительства РФ от 04.10.2000г. № 751;
- Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» (Утверждена Президентом Российской Федерации 04 февраля 2010 г., Пр-271);
- Приоритетный национальный проект «Образование». (Принят Советом при Президенте России по реализации приоритетных национальных проектов от 16.03.2006 г.);
- Федеральная целевая программа «Развитие физической культуры и спорта в Российской Федерации на 2006 - 2015 годы»;
- Концепция развития дополнительного образования детей в Санкт-Петербурге на 2008-2011 годы;
- Программа развития региональной системы оценки качества общего и дополнительного образования детей Санкт-Петербурга на 2008-2010 гг. (Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 04.12.2007 № 1535);
- Распоряжение Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 31.01.2008 N 124-р "Об утверждении концепции создания службы здоровья в образовательных учреждениях Санкт-Петербурга"

Акты, в которых охрана здоровья детей зафиксирована как самостоятельное направление государственной политики:

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации и Российской академии медицинских наук от 24 октября 2003г. N506/92 "Об утверждении Программы "О мерах по улучшению состояния здоровья детей Российской Федерации на 2004 - 2010 гг." (по итогам Всероссийской диспансеризации детей 2002г.)";
- Решение Коллегии Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 16 февраля 2005г., протокол N1 "О проекте Концепции охраны здоровья детей в Российской Федерации до 2010 года и Плана мероприятий по ее реализации".

Акты, регулирующие государственную политику в интересах детей, в которой охрана здоровья детей представлена как ее компонент:

- Закон РФ «Об образовании» от 10 июля 1992 года N 3266-1;
- Федеральный Закон от 24 июля 1998г. N124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации";
- Федеральная целевая программа "Дети России" на 2007 - 2010 годы, утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 21 марта 2007 г. N 172 "О Федеральной целевой программе "Дети России" на 2007-2010 годы".

Документы школы:

- Приказ об утверждении программы «Здоровье».
- Приказ о координации работы ОУ по реализации Программы Советом Образовательного учреждения, Воспитательной службой ОУ.
- Годовой план работы ОУ.
- Методология школьного мониторинга по отслеживанию благополучия детей в школьной среде.
- Программа «Здоровье».
- Подпрограммы:
 - ❖ Благоприятный школьный режим и среда школы
 - ❖ Физическая активность
 - ❖ Здоровое питание
 - ❖ Школьная профилактика и жизненные навыки
 - ❖ Осознанная дисциплина и предупреждение травматизма
 - ❖ Служба помощи родителям и родительское партнерство
 - ❖ Медицинская грамотность
 - ❖ Здоровый и компетентный персонал школы

Наименование	Задачи	Мероприятия	Партнеры школы	Планируемый результат
Благоприятный школьный режим и среда школы.	Отработка безопасного и благоприятного режима в школьных классах и комфортной для учащихся школьной атмосферы	Психолого-педагогические мастерские по моделированию комфортной школьной среды Школьные мероприятия «Профилактика школьной дезадаптации» Семинары «Развитие здоровьесберегающей образовательной среды в ОУ» Система ВР школы по развитию творческой активности учащихся	НМЦ ЦВР МО №19 ДДТ ЦПМСС АППО СПб.	Снижение уровня тревожности в обучении и заболеваемости учащихся
Физическая активность	Интеграция физической активности в программу учебного дня Развитие компетенций учащихся в области активного образа жизни	Работа МО по отработке обеспечения возможностей для физической активности в режиме учебного дня Система внеклассных занятий, углубляющих знания о культуре здоровья, поддержании активного образа жизни, ограничения пассивно проводимого времени ДП физвоспитания, в том числе в школьных секциях, Организация системы оздоровительных программ средствами физической культуры.	МО №19	Повышение уровня физической активности учащихся

Здоровое питание.	Обеспечение разнообразного по ассортименту, недорогого и вкусного школьного питания, соответствующее физическим и диетическим потребностям учащихся. Отработка просветительских программ по популяризации правильного питания для формирования навыков здорового образа жизни	Программа «Школьное меню» Работа школы здоровья для родителей и учителей по теме рационального питания	Городской консультативный – методический Центр питания здорового и больного ребенка СПб Педиатрическая Академия СПб ГУЗ ДП№76	Формирование навыков здорового питания
Школьная профилактика и жизненные навыки	Укрепление психического здоровья учащихся (активное информирование и развитие устойчивости к воздействиям на психику) Организация всеобщей и целенаправленной профи-лактики (для уменьшения воздействия факторов риска и личной уязвимости, развития защитных механизмов)	Мероприятия: «Профилактика нездорового образа жизни» Работа Волонтеров Ролевые игры «Оказание первой медицинской помощи»	ЦПМСС Благотворительный фонд оказания помощи ВИЧ – инфицированным детям, больным гепатитами В и С МО №19 СПб ГУЗ ДП№76	Повышение уровня физической активности учащихся
Осознанная дисциплина и предупреждение травматизма	Обеспечить руководство для включения профилактики детского и подросткового травматизма в единый всеобъемлющий подход в школьные программы воспитания учащихся Повысить школьную дисциплину средствами самоуправления учащихся	Отработка программы «Предупреждение дорожно-транспортного травматизма» Классные часы по темам предупреждения травматизма Система занятий и разработка рекомендаций для родителей по профилактике детского и подросткового травматизма Работа школьного самоуправления	ГИБДД ДДТ ЦВР	Формирование навыков безопасного поведения учащихся в различных контекстах жизненных ситуаций
Служба помощи родителям и родительское партнерство	Обеспечить эффективную и оперативную помощь родителям для снижения рисков в развитии детей Расширить участие родителей в образовании детей и школьном управлении	Школа здоровья для родителей - Темы: «Особенности детей разных возрастных групп»; «Профилактика вирусных заболеваний»; «Профилактика инфекционных заболеваний»; «Профилактика стресса»; «Рациональное питание» Консультационные часы для родителей по проблемам преодоления учебных затруднений и позитивного развития детей Участие родителей в лице Попечительского Совета и Родительского Комитета школы в качестве равноправных партнеров школы по поддержке здоровья детей и обеспечения их прогресса в образовании	Кафедра гигиены детей и подростков СПбГМА им. И.И. Мечникова ЦПМСС СМИ СПб ГУЗ ДП№76, поликлиника №112 Попечительский Совет и Родительский Комитет школы	Расширение участия родителей в школьном образовании, формирование устойчивого партнерства родителей и школы

Медицинская грамотность	Формирование медицинской грамотности учащихся Профессиональная ориентация школьников в области медицинских профессий	Уроки - лекции врачей СПбПМА: Гигиена подростков; Предупреждение кариеса; Гигиена девочек и девушек; Рациональное питание; Режим дня и питания младших школьников.	СПб Медицинская Педиатрическая Академия СПб ГУЗ ДП№76, поликлиника №112	Рост медицинской грамотности учащихся, рост социальной активности школьников
Здоровый и компетентный персонал школы	Повышение компетентности учителей Укрепление физического и психического здоровья учителей Мероприятия - Школа здоровья для учителей: «Особенности детей разных возрастных групп»; «Профилактика вирусных заболеваний»; «Профилактика инфекционных заболеваний» «Профилактика стресса» «Рациональное питание» «Поведение учителя в нестандартной ситуации на уроке»	Школа здоровья для учителей: «Особенности детей разных возрастных групп»; «Профилактика вирусных заболеваний» «Профилактика инфекционных заболеваний» «Профилактика стресса» «Рациональное питание» «Поведение учителя в нестандартной ситуации на уроке»	СПб Педиатрическая Академия СПб ГУЗ ДП№76, поликлиника №112	Повышение компетентности учителей Укрепление физического и психического здоровья учителей

5. Сроки реализации Программы:

2010 – 2013 годы

6. Ресурсное обеспечение Программы.

• Финансовое

Финансирование Программы осуществляется за счет средств бюджета Санкт-Петербурга. Возможное дополнительное финансирование в целях содействия в реализации мероприятий программы может осуществляться из иных незапрещенных законодательством источников (внебюджетных средств).

• Кадровое

Администрация ОУ.
Педагогический персонал.

• Методическое

Программа «Методическое сопровождение учителя»,
Программа «Сопровождение образовательных учреждений по внедрению ФГОС»,
Учебные программы: «Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе» (для учителей общеобразовательных учреждений), «Система профилактики нездорового образа жизни» (для классных руководителей общеобразовательных учреждений), «Формирование навыков здорового образа жизни у школьников» (для заместителей директоров школ по воспитательной работе).

Методические рекомендации: «Проведение физкультминуток на уроке в школе», «Организация динамической паузы для учащихся начальных классов», «Упражнения для профилактики заболеваний органов зрения у детей», «Мероприятия по профилактике гиподинамии».

Тематические разработки уроков здоровья для школьников, дней здоровья для обучающихся, спортивных праздников, внеклассных мероприятий.

Материалы лекций - бесед по сохранению здоровья детей для родителей.

Программы оценки состояния здоровья воспитанников, обучающихся.

• **Материально-техническое**

Спортивный зал, спортивная площадка, оборудованный спортивный стадион, учебный кабинет ОБЖ.

• **Информационное**

Районная ресурсная база инновационных продуктов образовательных учреждений и педагогов, установлены связи через сетевые сообщества в Интернет-пространстве. Сайт Ресурсного центра «Образование и здоровье» <http://lyceum-179.narod.ru/olymp.htm>, Центра психолого-медико-социального сопровождения <http://ppmscenter.narod.ru/company.html>, районной системы образования <http://o-kalina.spb.ru/>.

7. Условия реализации Программы.

- 1) После утверждения Программы и начала ее реализации администрация ОУ контролирует ход выполнения мероприятий исполнителями Программы.
- 2) Ход и результаты выполнения мероприятий Программы рассматриваются на заседаниях Совет Образовательного учреждения, Педагогического Совета школы. Результаты выполнения Программы освещаются в _____.
- 3) Организация реализации осуществляется, в т.ч. за счет использования потенциальных возможностей Ресурсного центра №179 «Образование и здоровье» Калининского района, Центра психолого-медико-социального сопровождения, Научно-методического центра. Эти учреждения являются платформой для отработки программ сопровождения деятельности ОУ и ГДОУ района по реализации программ «Здоровье» и создания условий по поддержке районной сети, решающей проблемы здоровья участников образовательного процесса: оптимизация деятельности ОУ за счет включения в систему дистанционных и прямых связей, доступа к совместным ресурсам, взаимообмена опытом.
- 4) Выстраивание эффективного социального партнерства ОУ с учреждениями здравоохранения Калининского района и города.
Повышение квалификации кадров осуществляется за счет прохождения курсов, участия в семинарах, конференция и других мероприятий на базе Ресурсного центра «Образование и здоровье», ЦМПСС, НМЦ, СПБАППО.
- 5) Проведение мониторинга.
- 6) Обновление материально технической базы ОУ.

8. Этапы реализации Программы

Первый этап (2010 год). Информационно-подготовительный

Задачи:

- ✓ анализ тенденций в состоянии здоровья и образа жизни обучающихся,
- ✓ описание опыта решения проблемы здоровья участников образовательного процесса, обмен опытом в районной системе образования,
- ✓ выявление проблем, определение целей и задач образовательной системы ОУ по сохранению и укреплению здоровья участников образовательного процесса,

Второй этап (2011-2012 года). Практический

Задачи:

- ✓ реализация основных мероприятий в рамках программы,
- ✓ проведение текущего мониторинга,

Третий этап (2013 год). Оценочный

Задачи

- ✓ оценка эффективности реализации программы,
- ✓ прогнозирование дальнейшего развития районной системы образования по отработанной проблематике

7. Ожидаемые результаты реализации Программы.

Прогнозируемые результаты	Индикаторы достижения
Созданы условия для координации деятельности педагогического коллектива и социальных партнёров ОУ.	Активное участие в модели координации деятельности районной системы образования и её партнёров
Созданы условия для формирования у обучающихся системы знаний о здоровье и здоровом образе жизни, мотивации на сохранение и укрепление здоровья.	Разработана и эффективно реализуется настоящая Программа «Здоровье»
Учебный прогресс учащихся, снижение уровня утомляемости в обучении.	Положительная динамика по снижению утомляемости
Снижение уровня тревожности в обучении и заболеваемости учащихся.	Положительная динамика по снижению уровня тревожности учащихся
Рост медицинской грамотности учащихся, рост социальной активности школьников.	Расширился спектр и увеличилось количество участия детей в мероприятиях
Повышение уровня физической активности учащихся.	Рост показателей физической активности учащихся, выраженных в чел./часах
Разработана система внедрения здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс.	Положительная динамика по показателям количества внедрённых в образовательный процесс здоровьесберегающих технологий
Разработана система психолого-педагогического и медико-физиологического мониторинга, мониторинга детского благополучия и мониторинга благополучия детей в образовательной среде.	В наличии имеются программа мониторинга.
Минимизировано воздействие негативных факторов образовательной среды учреждений, отрицательно влияющих на здоровье.	Расширен перечень мероприятий, направленных на создание комфортной образовательной среды
Разработаны и реализуются в образовательных учреждениях дополнительные программы физического воспитания.	Имеются в наличии и реализуются дополнительные программы физического воспитания.
Реализованы мероприятия в сфере отдыха и оздоровления детей и молодежи.	Рост количества детей, охваченных мероприятиями по оздоровлению.
Снижено количество заболеваний и функциональных нарушений органов у воспитанников, обучающихся.	Положительная динамика в снижении количества заболеваний и функциональных нарушений у детей.
Реализуется система профилактики травматизма обучающихся.	Снижение показателей травматизма учащихся
Реализуется программа «Предупреждение дорожно-транспортного травматизма».	Имеются в наличии аналитические материалы, отражающие эффективность реализации программы.
Реализуется программы, направленные на формирование медицинской грамотности учащихся.	Имеются в наличии и реализуются целевые программы.
Созданы условия для повышения компетентности родителей, работников ОУ по вопросам здоровьесбережения.	Проводятся лектории и «Школы здоровья» для родителей и работников.
Разработаны технологии и механизмы координации действий ОУ, родительской общественности, учреждений и организаций здравоохранения.	Применяются методические рекомендации по использованию в образовательных учреждениях района разработанных технологий.
Рост компетентности воспитателей и учителей, повышение уровня удовлетворенности работой.	Наличие результатов диагностирования, подтверждающих достижения данного результата.
Создана база данных для работы ОУ по реализации Программы «Здоровье».	Имеется в наличии база данных.

8. Оценка эффективности реализации Программы

Осуществляется в ходе мониторинга здоровьесозидающей деятельности образовательных учреждений, что согласуется с Программой развития региональной системы оценки качества общего и дополнительного образования детей Санкт-Петербурга на 2008-2010 гг. (Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 04.12.2007 № 1535). Основу мониторинга составляет региональная модель психофизиологического мониторинга. Участие в мониторинге дает возможность соотнести работу конкретного образовательного учреждения: с общегородскими данными; с данными образовательных учреждений, участвующих в реализации районной программы по обеспечению здоровья участников образовательного процесса; с гигиеническими нормативами (частично).

Решаемые задачи: сбор и анализ первичной информации, выявляющей результативность деятельности ОУ по сохранению и укреплению здоровья; повышение культуры здоровья участников образовательного процесса.

Объекты мониторинга: внутришкольная образовательная среда (инфраструктура и кадровый потенциал ОУ, организация учебного процесса, организация медицинских, физкультурных и педагогических мероприятий по охране и укреплению здоровья учащихся); деятельность педагогов ОУ по сохранению и укреплению здоровья учащихся, повышению культуры здоровья; образ жизни учащихся (социальные условия, режим дня, питание, досуговая деятельность, социальные риски); функциональное состояние учащихся и состояние их здоровья.

Субъекты мониторинга: учащиеся всех возрастных групп, классы ОУ.