

Публичный отчет директора школы Манько С.А. по итогам работы ГБОУ СОШ №137

Итоги 2010-2011 учебного года:

Основные направления учебно-воспитательного процесса в школе в 2010 – 2011 учебном году складывались в соответствии с деятельностью педагогического коллектива по реализации методической темы школы «Технологии и методы эффективной подготовки к итоговой аттестации» и Программы развития школы, обновлённой в отчётном периоде.

Программа развития ГБОУСОШ №137 Калининского района Санкт – Петербурга была разработана в соответствии с основными положениями Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»; федеральной Программой развития образования; законом Российской Федерации «Об образовании» и составлена на основе анализа имеющихся условий и ресурсного обеспечения с учетом прогноза о перспективах их изменений. При подготовке Программы учитывались цели, концептуальные положения и идеи, имеющиеся в реализуемых школой образовательных программах. Основные направления развития общего образования определены национальной образовательной инициативой «Наша новая школа»: переход на новые образовательные стандарты, развитие системы поддержки талантливых детей, совершенствование учительского корпуса, изменение школьной инфраструктуры, сохранение и укрепление здоровья школьников, расширение самостоятельности школ.

Образовательная, воспитательная, развивающая деятельность в 2010 – 2011 учебном году.

Образовательная деятельность школы была направлена на овладение учащимися функциональной грамотности в 5-9-х классах и компетентности в 10-11-х классах на основе Базисного учебного плана общеобразовательных учреждений РФ. Учебный план образовательной программы начального, основного, среднего (полного) общего образования 1-11 классов был составлен в соответствии с распоряжением Комитета по образованию Правительства СПб №1729-р от 24.12.2007г. «О формировании учебных планов общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга на 2008-2009 учебный год», Постановления главного государственного санитарного врача РФ №44 от 28.11.2002г., Правил и нормативов СанПин 2.4.2.1178-02, утвержденных Постановлением Правительства РФ №196 от 19.03.2001г.

Для реализации учебного плана начального, основного, среднего (полного) общего образования использовался УМК на 2010-2011 учебный год, утвержденный Минобрнауки России 23 декабря 2009 года № 822. Учебный план 2010-2011 учебного года сохранял полностью перечень учебных предметов федерального, регионального компонентов, количество учебных часов и предельно допустимую нагрузку при 5-дневной учебной недели в 1-4-х классах и 6-дневной учебной недели в 5-11-х классах. Это позволило обеспечить сохранение образовательного пространства на территории РФ и овладение выпускниками школы федерального и регионального компонентов образования в полном объеме, выраженного в обязательном выполнении стандарта образования (1 ступень – начальное общее образование; 2 ступень – основное общее образование; 3 ступень – среднее (полное) общее образование). Учебный план школы обеспечил реализацию петербургского стандарта образования и достижение учащимися уровня образованности, соответствующего ступеням образования.

Региональный компонент учебного плана в 5-9 классах был представлен учебным предметом «История и культура Санкт-Петербурга», который реализовался региональной учебной программой и УМК Л.К. Ермолаевой и Л.К. Лебедевой. Учебный предмет

«Искусство» федерального компонента в 9-х классах реализовывался учебной программой «Мировая художественная культура» Рапацкой Л.А.

Компонент образовательного учреждения распределялся следующим образом:

- на русский язык в 5-8 классах было отведено по 1 ч, для отработки практического материала по «Морфологии. Орфографии. Культуре речи» учебной федеральной программы по русскому языку В.В. Бабайцевой и др.;
- на математику в 5-6 классах, на алгебру в 7- 8 классах было отведено по 1 ч, для отработки вычислительных навыков (арифметических в 5-6 классах и алгебраических в 6-8 классах) в целях повышения математического образования;
- на учебный предмет естествознание в 6 классе был выделен 1 ч, для реализации интегрированной федеральной учебной программы «Естествознание» И.Ю. Алексашиной;
- на учебный предмет МХК в 8 классе был отведён 1 ч, для реализации учебной федеральной программы Мировая художественная культура Л.М. Предтечинской и др.;
- на учебный предмет литература в 7-8 классах – по 1 ч, для отработки литературоведческого материала учебной федеральной программы В.Я. Коровиной;
- на русский язык в 9 классах был выделен 1 ч, для практической отработки программного материала раздела русского языка в 9 классе: «Синтаксис. Пунктуация. Культура речи».

Федеральный компонент учебного плана в 9-х классах реализовывался программами элективных курсов по выбору учащихся в составе предпрофильной подготовки. Элективные курсы в 2010 – 2011 учебном году предусматривали освоение учащимися 3 курсов: по математике, русскому языку (литературе), черчению. С целью формирования и развития мышления и творческого потенциала личности, приобщения к графической культуре в 2010 – 2011 учебном году учащимся был предложен новый элективный курс «Черчение». Актуальность курса определялась региональной спецификой города Санкт-Петербурга. Для школ, ориентированных на универсальный профиль, методистами СПбАППО было рекомендовано проводить данный курс в рамках предпрофильной подготовки и на последующей ступени образования в рамках профильного обучения.

Региональный компонент учебного плана 9-х классов: предпрофильная подготовка «Информационная работа» и «Профильная ориентация», обеспечиваются программой «Информационная база Санкт-Петербурга», АППО.

В 10, 11-х классах обучение проводилось по Универсальному учебному плану. Региональный компонент Универсального учебного плана 10-11-х классов был представлен учебным предметом «Русский язык», который реализовывал программу А.И. Власенковой, Л.М. Рыбченкова. Компонент образовательного учреждения распределялся на 6 элективных курсов и учебные предметы федерального компонента: алгебра и начала анализа, биология, химия по 1 часу.

С 01.12.2010 г. была начата апробация нового сервиса КАИС КРО «Электронный дневник» и с 01.01. 2011 г. было успешно осуществлено регулярное его ведение в соответствии с распоряжением Комитета по образованию Правительства СПб №1616-р от 10.09.2010 г. «О внедрении комплексной автоматизированной информационной системы каталогизации ресурсов образования». Сервис « Электронный дневник» своевременно был предоставлен родителям (законным представителям) и обучающимся, давшим согласие на обработку своих персональных данных в указанной выше системе. По данным на 15.06.11. зарегистрировано 131 человек, родителей учащихся (33% от общего числа учащихся).

Воспитательная деятельность

осуществлялась в рамках воспитательной программы деятельности средней общеобразовательной школы № 137, которая направлена на формирование у учащихся естественнонаучного мировоззрения, нравственных качеств, гуманизма, воспитание толерантности, усиление внимания к индивидуальным особенностям личности учащегося, раскрытию его творческих способностей.

В соответствии с постановлением правительства Санкт-Петербурга от 23.06.09. №680 «О Программе противодействия коррупции в Санкт-Петербурге на 2009 – 2010 годы» образовательным учреждениям было рекомендовано с 01.09.2009 г. включить в образовательный процесс программы курсов, предметов, дисциплин (модулей), направленных на решение задач формирования антикоррупционного мировоззрения, повышения уровня правосознания и правовой культуры обучающихся. Содержание междисциплинарной, интегративной программы «Противодействие коррупции: исторический опыт, проблемы и пути реализации» для учащихся 9-11 классов, разработанной в СПБАППО, было раскрыто модульно в рамках различных предметов: географии, обществознания, истории, литературы и включено в календарно-тематическое планирование указанных выше предметов. В 2010 – 2011 учебном году была продолжена реализация программы противодействия коррупции.

В школе успешно реализуется одно из ключевых направлений развития общего образования «Здоровье школьников»: сбалансированное горячее питание, медицинское обслуживание; обсуждение на уроках и классных часах вопросов здорового образа жизни; проведение интегрированных уроков с разнообразными и увлекательными приёмами обучения; спортивные занятия и организация внеурочных спортивных мероприятий; насыщенная, интересная и увлекательная школьная жизнь, а также практика проведения индивидуальных консультаций, изучение предметов по выбору, общее снижение аудиторной нагрузки в форме классических учебных занятий, комфортная обстановка на занятиях.

Интеллектуально – познавательное (воспитание положительного отношения школьников к обучению).

По многолетней традиции школы это направление осуществляется через внеклассные мероприятия в рамках предметных декад: естественно – научного цикла; словесности; предметов истории, обществознания, истории и культуры СПб, МХК; предметов математики, физика, информатика; английский язык; предметов и ТО учащихся эстетического направления (ИЗО, музыка, Танец в музыкальном театре, мягкая игрушка).

Внеклассные мероприятия включали в себя такие формы проведения, как: игры по станциям, химические опыты для учащихся начальной школы, КВН, конкурсы стенгазет, конкурсы сочинений, мультимедийные игры (в т.ч.: Самый умный, Юный математик), викторины (По страницам прочитанных книг, Мифы и реальность СПб), проектные работы по предметам, заочные экскурсии по литературным местам города, экскурсии по городу и в музеи СПб.

Учащиеся 5-го класса активно участвовали в районной эколого – биологической игре «Наша чистая планета» и получили по итогам 1 этапа Диплом 2 ст., 2 этапа – Грамоту за активное участие (4 место). Учащиеся 6-го и 7-х классов участвовали в 3-х районных играх в ДДТ по предмету «История и культура СПб»: «Путешествие в Петровский Петербург» и дважды «Путешествие в Елизаветинский Петербург», завоевав дипломы 2,1 и 3 мест. Учащиеся 8-х и 9-х классов участвовали в районном и городском конкурсах, посвященных 50-летию полета в космос Ю.А.Гагарина. Из 5-ти представленных работ 2 были удостоены Грамот: за участие и за лучшую работу.

В рамках завершения в 2010 году Года Учителя учащиеся участвовали в школьном конкурсе чтецов, на котором были выявлены талантливые ребята в области художественного чтения (Киселев Д. 1кл., Акопджанян Т. И Гасанова Н. 4 кл., Петров Д. 10кл., Блузман Е. 11кл.), районном конкурсе сочинений «Если бы я был учителем» (сертификат), торжественные общешкольные мероприятия, посвященные Году Учителя, конкурс открыток учителям в начальной школе, литературно – документальная композиция «Подвиг учителей в годы ВОВ». Учащиеся 6-го класса участвовали в районной познавательной игре «Юный натуралист».

Патриотическое и духовно – нравственное воспитание.

Это приоритетное направление воспитания в ОУ проходило по нескольким номинациям:

- мероприятия, посвященные Году Учителя в России;
- мероприятия, посвященные 50-летию полета Ю.А.Гагарина;
- мероприятия, посвященные 67-ой годовщине полного освобождения Ленинграда от блокады;
- 75-летие Калининского района;
- 66-ая годовщина Победы в ВОВ и 70-летию начала ВОВ.

Году Учителя были посвящены общешкольные торжественные линейки 1 сентября «День знаний», ко Дню Учителя, в т.ч. и праздничный концерт учащихся для учителей, Дню Героев России, посвященное учителям – Героям СССР. В рамках итоговых районных и городских мероприятий учащиеся приняли участие в конкурсе сочинений «Если бы я был учителем», городской выставке декоративно – прикладного детского творчества, где работа Узбековой М. 7а кл. «Пусть меня научат» была удостоена диплома 2 ст.

Такие календарные праздники, как день народного единства, Международный день толерантности, День Матери, день космонавтики были посвящены 50-летию полета человека в космос. Содержание этих документально – литературных и музыкальных композиций отразило не только подвиг Ю.А.Гагарина – первого космонавта Земли, но и познакомило ребят с судьбой его матери Л.Т.Гагариной, его семьей. Была отражена тема международного сотрудничества в освоении космического пространства, тема толерантности в самом широком смысле, в т.ч. длительных полетах международных экипажей на станции «мир».

67-ой годовщине полного освобождения города от блокады, 66-ой годовщине Победы в ВОВ и 70- летию начала этой войны, были посвящены классные часы, встречи с блокадниками (особенно запомнилась с Ефимовым И.А. – очевидцем и участником тех событий), концерты для ветеранов в январе и мае месяцах 2011 года, которые прошли на высоком уровне исполнения, за что ОУ получили Благодарность от Совета ветеранов и блокадников МО «Академическое».

В этом учебном году ко Дню Защитника Отечества была подготовлена документальная композиция (с использованием текстового материала Этнокалендаря), посвященная военному летчику В.В.Койнашу – Герою СССР, погибшего в годы советско – финской войны в 1939 году. Эта тема была впервые отражена в военно – патриотическом воспитании школьников в нашей школе. Ко Дню Победы учащиеся 9б кл. Лысенко Д. и 10а кл. Петров Д. подготовили и провели документальную композицию с архивными фотоснимками, посвященную патриотическому движению во время ВОВ. Хор 7-х и 8-х классов исполнил несколько песен, посвященных партизанам и победе в ВОВ.

К 25- летию трагедии на Чернобыльской АЭС были проведены уроки мужества на классных часах, а также по всей школе была объявлена минута молчания в память всех, кто своей жизнью спас человечество от еще больших последствий радиационной катастрофы.

2010 – 2011 учебный год был посвящен 75-летию Калининского района. В рамках подготовки к этому юбилею школа участвовала в районном мероприятии в ДДТ в сентябре 2010г., что и послужило стартом всех творческих дел, посвященных этому юбилею. В школе прошли конкурсы чтецов, творческих работ по ИЗО, компьютерным презентациям, эмблем, посвященные Калининскому району. Лучшие работы по ИЗО и эмблемы были представлены на районные конкурсы. Эти работы получили Грамоты и Дипломы 1ст. были представлены сочинения учащихся в рамках проекта «Династии Калининского района» (Арутюнян Р. и Реимбаевой Ю. бкл.), получили дипломы за победу в своих номинациях.

Заключительным аккордом в школе к 75-летию Калининского района стали торжественная линейка и выставка эмблем на общешкольном стенде, которые были разработаны учащимися.

К 70-летию печальной даты начала ВОВ учащиеся школы участвовали в районном конкурсе «Война. Блокада. Ленинград.». Были представлены работы по ИЗО и три исследовательские работы, одна из которых была удостоена Диплома победителя.

Учащиеся 10-х кл. приняли активное участие в 9-ой Региональной конференции старшеклассников «Меняемся мы, меняется мир». Выступление учащегося 10а кл. Петрова Д. на одной из секций конференции также было посвящено теме ВОВ (начало блокады). Выступление было интересным и ярким, за что учащийся был награжден Дипломом победителя в номинации.

Достоинно представили школу учащиеся 8б кл. в районной акции при возложении цветов на Пискаревском м/к, посвященной Дню Победы.

Думаю, что это направление воспитания в школе дает высокие результаты в гражданско и военно – патриотическом воспитании школьников, что подтверждают результаты анкетирования учащихся 4,8,11-х классов НМЦ Калининского района.

Спортивно – оздоровительное воспитание.

Последние годы большое значение в нашем государстве уделяется вопросам воспитания у подрастающего поколения ЗОЖ, создана программа «Здоровье школьника».

В рамках этого направления в школе проводятся лекции врачей СПб Педиатрической МА на темы: Здоровое питание, Гигиена девочек и девушек, Режим дня и рациональное питание младших школьников, Гигиена кожи подростков. Для младших школьников была проведена лекция врача стоматолога «Профилактика кариеса у детей». Эти лекции позволяют ребятам расширить свои знания по данным вопросам и получить не только квалифицированные ответы врачей на свои вопросы, но и некоторые практические медицинские советы.

В школе в течение всего учебного года в медицинском кабинете и ДП №76 проводились медосмотры, вакцинация школьников; в стоматологической поликлинике района ежегодно проводятся профосмотры с целью предотвращения распространения кариеса зубов у детей.

В целях профилактики табакукурения, наркозависимости и употребления алкоголесодержащих напитков - в ОУ в конце каждого триместра проводятся беседы соцпедагога школы или инспектора ОДН (ноябрь, февраль - март, май). В этом учебном году при содействии гл.сп. РОО Познахиревой О.ВА. в декабре 2010г. на общешкольном собрании родителей 7-11 классов была проведена беседа врача нарколога НД Калининского района «Что нужно знать родителям о наркомании». По отзыву родителей, лекция была интересной, познавательной и актуальной.

По традиции учащиеся 7-х кл. в марте месяце посетили в ЦПМСС Калининского района выставку «Наркотик – убийца». Учащиеся 6-го кл. в этом году участвовали в районном конкурсе классов, свободных от курения. Ребята участвовали во всех конкурсах, особенно понравился им спортивный блок. В этом году в рамках этого проекта соц.педагогом школы при поддержке ЦПМСС были проведены с ребятами 3 занятия студентами – волонтерами по вопросам табакукурения и ЗОЖ. Ребятам эти занятия понравились.

Школа уделяет серьезное внимание этой проблеме нашего общества. Классные часы, беседы на уроках истории и культуры СПб, беседы на правовые темы соц.педагогом школы Волковой Н.П. дают некоторые положительные результаты, выявленные факты курения не остаются без внимания: совместная работа с родителями дает положительные результаты. Эту работу следует продолжать.

Особое внимание следует уделить работе по профилактике употребления алкоголесодержащих напитков, т.к. имеются случаи задержания на улицах города несовершеннолетних при распитии алкогольных напитков. В случае выявления таких учащихся, необходимо сразу вводить постоянный контроль, организацию досуга в послеурочное время, тесно взаимодействовать с родителями.

Учащиеся школы приняли активное участие в школьном туре конкурса рисунков и плакатов под девизом «Будь здоров!». Лучшие работы были представлены в ЦПМСС.

Развивающая деятельность

Складывалась из особенностей и направлений, обозначенных в Программе развития образовательного учреждения: развитие индивидуальных способностей учащегося, ориентация обучения на максимальный учёт возрастных и индивидуальных особенностей каждого ученика на всех ступенях обучения.

В соответствии с основными направлениями развития общего образования, определённые национальной образовательной инициативой «Наша новая школа», в школе успешно реализуются программы кружков и элективных курсов, нацеленные на развитие творческого и исследовательского потенциала учащихся, поиск и поддержку талантливых детей, сохранение и укрепление здоровья школьников. Учащимся предлагаются на бесплатной основе кружки различной направленности:

1. музыкальное и театральное направление творчества: «Танец в музыкальном театре», Театр «Мир фантазий», «Играй, свирель»;
2. художественное и прикладное направление творчества: «Образы и символы времени», «Рукодельница» (вязание крючком), «Мягкая игрушка», «Художественная обработка древесины», «Резьба по дереву»;
3. научно-познавательное направление: история и культура Санкт-Петербурга для учащихся 1-4 классов, «За страницами учебника математики», «Углубляю знания по английскому языку», «Химия в нашей жизни», «Экология города»;
4. спортивно-туристическое направление: футбол, настольный теннис, баскетбол, туризм. На платной основе: оздоровительная гимнастика, каратэ.

Тематика элективных курсов определялась при составлении учебного плана на 2010 – 2011 учебный год, исходя из интересов учащихся и повышения эффективности учебного процесса, анализа учебно-воспитательной работы за 2009 – 2010 учебный год. С этой целью проводились социологические исследования и профориентационная работа среди учащихся 8-10 классов и анализ поступлений в высшие учебные заведения выпускников 11 классов.

Инновационная деятельность.

На базе ГОУСОШ № 137 на основании договора о сотрудничестве с Фондом «Социально-культурная инициатива» с 2010-2011 учебного года было начато осуществление опытно-экспериментального преподавания программ проекта «Антикризисная социально-культурная программа "Экология души и молодёжь"». Начальный этап реализации проекта рассчитан на три года и включает: обеспечение научно-методическими пособиями для кабинета МХК, проведение психолого-педагогических исследований, подготовку учителей к преподаванию программ проекта, осуществление благотворительной программы «Культурный туризм», поэтапную апробацию инновационной программы «Искусство театра и кино. ШКОТ (Школьный театр)». Инновационная программа «Искусство театра и кино. ШКОТ» входит в систему программ экспериментального проекта в качестве театральной студии для старшеклассников. В 2010-2011 учебном году инновационная программа «Искусство театра и кино. ШКОТ» успешно прошла апробацию в 9 «А» классе под руководством учителя МХК и музыки Листвиной Т.Е.

В соответствии с учебным планом школы на 2010 – 2011 учебный год реализовывалась допустимая нагрузка учащихся, отводимая на освоение федерального, регионального и школьного компонента образовательного стандарта и была реализована в полном объёме при шестидневной учебной неделе.

Образовательная программа была представлена всеми учебными предметами учебного плана начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования. Образовательная программа сопровождалась учебно-методическим комплексом (УМК), утверждённым приказом Минобрнауки России 23 декабря 2009 года № 822 на 2010-2011 учебный год. В 2010 – 2011 учебном году были

организованы занятия в кружках и спортивных секциях, группе продлённого дня для учащихся 5-6 классов (п.1.3).

Учебный план 9-х классов предусматривал организацию и проведение элективных курсов. Элективные курсы в количестве 3-х были представлены программами, расширяющими знания и умения учащихся:

В 9 классе проводилась профориентационная работа в рамках учебного плана по программе предпрофильного обучения «Твоя профессиональная карьера». Автор программы: Фадеева Т.В., СПб. 2005 год. Программа была скорректирована психологом ГОУСОШ № 137 Смирновой Е.М. и утверждена в психологическом центре Калининского района методистом Соркиной М.Б. в 2008 году.

В 10-11-х классах в рамках реализации Универсального обучения были организованы и проводились элективные курсы. Компонент образовательного учреждения распределялся на 6 элективных курсов и учебные предметы федерального компонента: алгебра и начала анализа, биология, химия по 1 часу. Элективные курсы проводились по следующим 6 предметам: история и культура Санкт-Петербурга, русский язык, математика, английский язык, физика, черчение. Выбор курсов определялся потребностями учащихся и учительским потенциалом школы.

В связи с реализацией общеобразовательной программы школы, под контролем администрации школы и методических объединений учителей математики, русского языка, английского языка были организованы на добровольной основе дополнительные образовательные услуги учащимся 2-11-х классов для выравнивания знаний и выхода на более высокий уровень знаний по предмету, включая подготовку к итоговой аттестации.

Совершенствование педагогического мастерства.

ГОУСОШ № 137 в 2010–2011 учебном году работала над выполнением задач, поставленных педсоветом в августе 2010 года, в соответствии с деятельностью педагогического коллектива по реализации методической темы школы «Технологии и методы эффективной подготовки к итоговой аттестации».

На заседаниях методического совета школы, методических объединения учителей активно проводилось знакомство с проектом Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» и обсуждение вопросов по внедрению в образовательный и воспитательный процесс школы основных направлений работы:

- освоение и отработка новых образовательных инноваций с использованием ИКТ,
- участие в конкурсах педагогического мастерства,
- поддержка творческих инициатив и исследовательского потенциала учащихся,
- постоянное повышение квалификации учителей,
- развитие инициативности и творчества в профессии,
- усиление воспитательного потенциала школы,
- обеспечение индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося,
- профилактика безнадзорности и правонарушений как естественная составляющая деятельности школы.

Важнейшими условиями поддержания конкурентоспособности образовательного учреждения являются инициативность, творческий подход к решению педагогических задач, профессионализм педагогических кадров; высокие показатели знаний учащихся как

результат эффективной подготовки их к итоговой аттестации; участие и победы в олимпиадном и конкурсном движениях.

Педагогические советы:

Заседания педагогических советов прошли согласно годовому плану ОУ в установленные сроки.

АВГУСТ	«Итоги работы школы в 2009-2010 учебном году и задачи на 2010-2011 учебный год». Докладчики: директор ГОУСОШ № 137 Манько С.А., зам.директора по ВР Грибова И.В., зам.директора по УВР Алексеева Л.В.
НОЯБРЬ	«Проблемы реализации модели ученического самоуправления». Докладчик и организатор обсуждения вопросов по теме: Грибова И.В.
ЯНВАРЬ	«Образовательные стандарты второго поколения». Докладчик и организатор обсуждения вопросов по теме: Алексеева Л.В., Логинова И.И.
МАРТ	«Опыт подготовки и сдачи государственной (итоговой) аттестации в формате ЕГЭ». Докладчик и организатор обсуждения вопросов по теме: зам. директора по УВР Алексеева Л.В.
МАЙ	«Перевод учащихся 1-8,10-х классов Допуск учащихся 9,11-х классов к государственной (итоговой) аттестации».
ИЮНЬ	«Перевод учащихся 9-х классов, прошедших государственную (итоговую) аттестацию» «Выпуск учащихся 11-х класса, прошедших государственную (итоговую) аттестацию»

Протоколы заседаний Педагогических советов своевременно оформлены. Ответственной за внесение в книгу записей протоколов педсоветов материалов, рассматриваемых педагогическим коллективом школы, являлась на протяжении всего учебного года учитель математики и информатики Углик М.А.

Участие учителей в олимпиадном движении в 2010 – 2011 учебном году.

Результаты проведения школьных туров олимпиад в I полугодии 2010 – 2011 учебного года:

Предмет	Учитель	Класс	Школьный тур		Заявка на район (количество)
			Общее количество	Количество победителей	
Математика	Киликова О.С.	5а	2	–	–
	Киликова О.С.	6а	3	1	1
	Самусева Г.П.	7а, 7б	6	1	1
	Самусева Г.П.	8а, 8б	4	1	2
	Самусева Г.П.	9а,	5	2	2
	Киликова О.С.	9б			
	Вдовкина Л.В.	10а, 10б	4	2	2
	Вдовкина Л.В.	11а	4	1	1
	ИТОГО		28	8	9
Русский язык	Сомова Т.А.	5а	21	1	–
	Кузнецова В.К.	6а	20	1	–
	Сомова Т.А.	7а, 7б	43	2	–
	Пречистенская Е.А.	8а, 8б	51	3	3
	Пречистенская Е.А.	9а, 9б	42	2	2
	Беляева Е.В.	10а, 10б	33	–	–
	Беляева Е.В.	11а	19	2	2
	ИТОГО		229	11	7
Литература	Сомова Т.А.	5а	25	1	1
	Кузнецова В.К.	6а	24	1	1

	Сомова Т.А.	7а, 7б	45	2	2
	Пречистенская Е.А.	8а, 8б	53	2	2
	Пречистенская Е.А.	9а, 9б	45	1	1
	Беляева Е.В.	10а, 10б	32	1	1
	Беляева Е.В.	11а	19	2	2
	ИТОГО		243	10	10
История и культура Санкт-Петербурга	Грибова И.В.	6а	25	4	
		7а,7б	44	4	
		8а,8б	51	3	
		9а,9б	35	3	
		ИТОГО	155	14	
География	Смоленская М.В.	7а, 7б	20	2	2
		8а, 8б	20	2	2
		9а, 9б	20	2	2
		10а, 10б	20	2	2
		11а	10	2	2
		ИТОГО	90	10	10
Химия	Алексеева Л.В.	9а, 9б	17	3	1
		10а, 10б	19	3	2
		11а	11	1	–
		ИТОГО	47	7	3
Биология	Бугрякова Т.П.	7а, 7б	43	3	3
		8а, 8б	46	3	3
		9а, 9б	30	3	3
		10а,10б	32	3	3
		11а	20	3	3
		ИТОГО	171	15	15
ОБЖ	Бугрякова Т.П.,	6а	7	2	2
		7а, 7б	13	3	3
	Манько С.А.	9б	15	1	1
		10а, 10б	12	2	2
		ИТОГО	47	8	8
История	Иванова И.В.	6а	21	3	–
		9а, 9б	46	–	–
		10а, 10б	22	3	3
		11а	18	2	2
		ИТОГО	107	8	5
Физика	Шарыпина О.В.	7а, 7б	17	3	3
		8а, 8б	23	3	2
		9а, 9б	42	3	3
		10а, 10б	5	3	1
		11а	7	2	–
		ИТОГО	94	14	9
Мировая художественная литература	Листвина Т.Е.	8а, 8б	9	5	5
		9а, 9б	16	4	4
		10а, 10б	10	7	7
		11а	7	2	2
		ИТОГО	35	16	16
Информатика	Углик М.А.	8а, 8б	18	2	–
		9а, 9б	17	3	2
		10а, 10б	21	3	–
		11а	18	4	2
		ИТОГО	74	12	4
Английский язык	Лоскутова Д.А.	5а	12	3	3
	Сорокина Ю.Б.	6а	10	3	3
	Лоскутова Д.А.	7б	12	3	3
	Тихонова С.Б.	8а, 8б	7+9=16	3	3
	Тихонова С.Б.	9а, 9б	12+10=22	3	3
	Орлова С.А.	10а, 10б	10+6=16	3	3
	Орлова С.А.	11а	19	3	3
	ИТОГО	107	21	21	
ИТОГО		1427	154	117	

II полугодие 2010 – 2011 учебного года

Предмет	Учитель	Класс	Школьный тур	Заявка на район
---------	---------	-------	--------------	-----------------

			<i>Общее количество</i>	<i>Количество победителей</i>	<i>(количество)</i>
ИЗО	Овчинникова Т.Л.	7а, 7б	35	3 Узбекова Маргарита, 7а Оспищева Анна, 7б Сорокина Людмила, 7б	3
История и культура Санкт-Петербурга	Грибова И.В.	5а	–	–	2 1. Воронов Иван 2. Виноградов Михаил
Итого			35	3	5

Следует отметить активность и хорошо построенную организационную работу учителей школы. В 2009 – 2010 учебном году в школьных турах олимпиад приняло участие 1038 учащихся 5-11 классов, в 2010 – 2011 учебном году — 1462 учащихся средней и старшей школы. В районных турах олимпиад приняли участие 122 человека (в 2009 – 2010 учебном году: 131 человек).

№ п/п	класс	Фамилия Имя учащегося	предмет	Фамилия И.О. учителя	
1	10а	Крышкин Никита	Физика (районный этап Всероссийской олимпиады школьников)	Шарыпина О.В.	Грамота призёра
2	8а	Шилова Кристина	мировая художественная культура (районный этап Всероссийской олимпиады)	Листвина Т.Е.	Грамота победителя
3	8б	Ерошенкова Дарья			Грамота победителя
4	10б	Молчанова Юлия			Грамота победителя
5	10б	Бугриёва Анна			Грамота призёра (2 место)
6	11а	Блузман Елизавета			Грамота призёра (3 место)
7	5а	Колупаева Екатерина			Всероссийский интеллектуально-личностный марафон «Твои возможности – 2011» по ОС «Школа – 2100»
8	6а	Морару Олег	Районная олимпиада по ПДД «Красный, жёлтый, зелёный»	Бугрякова Т.П.	3 место
9	8б	Шурыгина Полина			1 место
10	5а	Виноградов Михаил	история и культура Санкт-Петербурга (районный этап Всероссийской олимпиады)	Грибова И.В.	Грамота призёра (3 место)

Сводная таблица по результатам участия учащихся в конкурсном движении:

Уровень конкурсов	Количество участников 2010-2011 / 2009-2010			
	1 – 4 классы	5 – 9 классы	10 – 11 классы	итого
районный	22/38	138/134	57/21	217/193
городской	62/67	202/225	42/40	306/332
всероссийский	4/0	41/9	27/11	72/20
международный	50/39	99/119	18/10	167/168
	Количество победителей, призёров, лауреатов конкурсов			
районный	9/11	49/110	17/7	75/128
городской	4/15	4/31	0/0	8/46
всероссийский	0/0	1/4	0/0	1/4
международный	0/0	0/1	0/0	0/1

Следует отметить хорошую работу в 2010 – 2011 учебном году по привлечению учащихся старшей школы к конкурсному движению классных руководителей 10 «А» класса и 10 «Б» класса. Учащиеся 10 «А» класса (10 человек) под руководством Смоленской М.В. участвовали в районном форуме инженерных профессий. Презентация профессии «био-физик» была отмечена Почётной грамотой. Коллектив учащихся 10 «Б» класса (6 человек) под руководством Листвиной Т.Е. подготовили танцевальный номер, который ребята показывали на различных районных мероприятиях. В районном конкурсе «Творчество народов мира» номер был отмечен грамотой за II место. В постановке номера приняла активное участие социальный педагог, хореограф Волкова Н.П.

В 2010 – 2011 учебном году впервые был организован в школе конкурс Бальных танцев для учащихся 5 – 11 классов. Инициатором и организатором конкурса была учитель русского языка и литературы, классный руководитель 5 «А» класса Сомова Т.А., которая привлекла к участию классных руководителей всех классов, а также учителей.

Следует отметить активное участие в 2010 – 2011 учебном году по сравнению с предыдущими годами учителей начальной школы и английского языка. Ежегодно принимают участие в конкурсах педагогического мастерства Шарыпина О.В. и Тихонова С.Б., что неоднократно отмечалось администрацией школы и учитывалось при премировании.

Призёрами районных туров олимпиад стали 10 учащихся школы. Следует выразить благодарность следующим учителям: Сомовой Т.А. (Колупаева Екатерина, 5а, интеллектуальный марафон), Бугряковой Т.П. (Шурыгина Полина, 8б; Морару Олег, 6а, ОБЖ), Листвиной Т.Е. (Шилова Кристина, 8а; Ерошенкова Дарья, 8б; Бугриёва Анна, 10б; Молчанова Юлия, 10б; Блузман Елизавета, 11а, МХК), Шарыпиной О.В. (Крышкин Никита, 10а, физика), Грибовой И.В. (Виноградов Михаил, 5а, история и культура СПб).

В мероприятиях всероссийского и международного уровня приняли участие учителя:

- Алексеева Л.В. (Невская Марина, 8б, Шурыгина Полина, 8б. X межрегиональная научно-практическая конференция школьников «Экомониторинг малых рек и побережья Финского залива». Дипломы, опубликованы тезисы);
- Грибова И.В., Листвина Т.Е., Бугрякова Т.П. (1 чел. из 10а, 8 чел. из 10б, 3 чел. из 11 а классов. IX региональная конференция старшеклассников «Юное поколение XXI века...»). II место в конкурсе зрительских симпатий эмблемы «Меняемся мы – меняется мир». Диплом за победу в номинации «Участник, выдвинувший самую актуальную проблему» получил Петров Дмитрий, 10а класс.).

Инициативность и работоспособность учителей физической культуры Тарасова С.А. и Жукова А.В. проявилась в организации спортивной деятельности учащихся школы и участии в районных спортивных соревнованиях. В районных спортивных соревнованиях в 2010 – 2011 учебном году приняло участие 187 человек (87 учащихся 5-9 классов и 55 учащихся 10-11 классов), что более чем в 3 раза больше по сравнению с предыдущим учебным годом. В отчётном учебном году были привлечены к участию в спортивных мероприятиях учащиеся 3-4 классов (45 человек).

Увеличилось число побед. Если в 2009-2010 учебном году отсутствовали призеры соревнований, то в 2010-2011 учебном году число победителей и призеров составило 39 человек.

Продуктивность методической работы.

Основные направления методической работы в 2010 – 2011 учебном году складывались из основных направлений деятельности школы:

1. Подготовка и организация методической обеспеченности учителей в условиях освоения и внедрения в учебно-воспитательный процесс ИКТ. Информационное обеспечение методическим материалом всех участников учебно-воспитательного процесса.
2. Создание условий освоения и внедрения в учебно-воспитательный процесс мониторинга качества профессиональной деятельности учителя, перевода в штатный режим комплексной автоматизированной информационной системы каталогизации ресурсов образования КАИС КРО.
3. Индивидуальный подход к обучению и воспитанию учащихся в условиях информатизации учебно-воспитательного процесса, расширение сферы дополнительных образовательных услуг на платной основе.

Основным организующим компонентом методической работы школы является методический совет. Методический совет школы координировал деятельность методических объединений, осуществлял руководство, анализ деятельности методических объединений. Методический совет школы вырабатывал стратегию и практическую направленность качественной деятельности учителей в условиях школы. Методический совет школы работал по утверждённому плану работы на год. Протоколы заседаний методического совета представлены в учебной части в папке «Методический совет».

Вопросы, обсуждаемые на заседании № 1 от 27.08.2010г.:

- Анализ деятельности методического совета школы за 2009 – 2010 учебный год.
- Планирование работы методического совета и методических объединений в 2010 – 2011 учебном году.
- Анализ соответствия календарно-тематического планирования учебному плану, УМК. Организация обучения на дому.

Вопросы, обсуждаемые на заседании № 2 от 01.11.2010г.:

- Анализ успеваемости учащихся за 2 месяца.
- Обсуждение результатов сдачи ЕГЭ в 2009 – 2010 учебном году. Планирование работы по подготовке к ЕГЭ в 2010 – 2011 учебном году.
- Внедрение в учебный процесс сервиса «Электронный дневник».
- Участие учителей и учащихся школы в олимпиадном и конкурсном движении.
- Проведение I тура смотра-конкурса кабинетов.

Вопросы, обсуждаемые на заседании № 3 от 11.01.2011г.:

- Итоги работы методических объединений в первом полугодии. Мониторинг качества профессиональной деятельности учителя в МО. Повышение квалификации, развитие творческого и исследовательского потенциала учителя. Обновление квалификационных требований и квалификационных характеристик учителей при их аттестации.
- Анализ работы учителей по предотвращению неуспеваемости учащихся.
- Подготовка к проведению педагогического совета «Образовательные стандарты второго поколения».
- Подготовка к проведению ГИА в 9-х 11 классах.
- Внедрение в образовательный процесс сервиса «Электронный дневник».

Вопросы, обсуждаемые на заседании № 4 от 21.03.2011г.:

- О результатах проверки протоколов заседаний МО.
- Анализ успеваемости 2 триместра. Сравнительная диагностика 1 и 2 триместров. Анализ неуспеваемости. Успехи и проблемы, пути решения.
- Оформление журналов. Календарно-тематическое планирование. Выполнение учебных программ. Объективность выставления оценок за триместр.
- УМК на новый 2011 – 2012 учебный год.
- Подготовка к Педагогическому Совету по теме: «Опыт подготовки и сдачи государственной (итоговой) аттестации в формате ЕГЭ». Государственная (итоговая) аттестация учащихся 9 и 11 классов в 2010 – 2011 учебном году.

- Разное: работа над методическими темами учителей, анализ посещения уроков, о смотре кабинетов.

Вопросы, обсуждаемые на заседании № 5 от 15.06.2011г.:

- Отчёт работы методических объединений в 2010 – 2011 учебном году.
- Результаты успеваемости по итогам учебного года. Выполнение учебных программ. Календарно-тематическое планирование по предметам на новый учебный год. О внедрении «Электронного дневника».
- Результаты итоговой аттестации. Анализ участия в проведении диагностических работ, репетиционных экзаменов в формате ЕГЭ, промежуточной аттестации.
- Обобщение опыта работы преподавателей ОБЖ.
- Планирование работы методических объединений в 2011 – 2012 учебном году.

Основные направления работы методического совета школы:

1. Методическое сопровождение учителей.
2. Направление и контроль работы методических объединений учителей.
3. Анализ результатов педагогической деятельности учителей и выработка рекомендаций по её совершенствованию.
4. Анализ успеваемости учащихся по итогам триместров (полугодий), года. Работа учителей по преодолению неуспеваемости по предметам.
5. Подготовка и организация проведения промежуточной и итоговой аттестации учащихся школы в 2010 – 2011 учебном году.
6. Координирование работы библиотеки по обеспечению учащихся учебной литературой.
7. Анализ работы учителей по выполнению учебных программ, соответствия календарно-тематического планирования УМК.
8. Профильное и предпрофильное обучение учащихся 9-11 классов.
9. Повышение квалификации учителей.
10. Участие в олимпиадном и конкурсном движении.
11. Участие учителей в конкурсах педагогического мастерства. Повышение инициативности и творческого потенциала учителей.

Основной функциональной единицей методической работы в школе являются методические объединения. Работая над реализацией задач, выработанных методическим советом школы, учителя строили свою методическую работу в методических объединениях. Методические объединения организовали и нацелили профессиональную деятельность каждого учителя на совершенствование педагогического мастерства, профессионализма в условиях модернизации образования.

Председатели методических объединений в 2010 – 2011 учебном году:

1. Логинова И.И. — объединение учителей начальной школы, ИЗО, музыки, физической культуры.
2. Самусева Г.П. — объединение учителей математики, физики, информатики.
3. Пречистенская Е.А. — объединение учителей русского языка, литературы.
4. Грибова И.В. — объединение учителей МХК, истории, обществознания, истории и культуры Санкт-Петербурга.
5. Алексеева Л.В. — объединение учителей биологии, географии, естествознания, химии, технологии, ОБЖ.
6. Тихонова С.Б. — объединение учителей английского языка.

В связи с возрастающими требованиями к качеству методической подготовки учителя в условиях школы, возрастает роль председателей МО по организации повышения квалификации учителя, в координации и отслеживании самообразования учителя, проведения анализа педагогической деятельности учителя, своевременной рекомендации прохождения курсов повышения квалификации учителями.

Методические объединения, реализуя поставленные перед ними задачи, совершенствовали педагогическое мастерство учителей через организацию и проведение открытых уроков и внеурочных мероприятий, посещения курсов повышения квалификации, семинаров, конференций.

Методические объединения учителей при планировании работы в 2010 – 2011 учебном году учитывали ключевые направления развития общего образования, отражённые в проекте Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», в частности:

- систему поиска и поддержки талантливых детей (внеурочную работу с учащимися как средство проявления и развития способностей каждого ребёнка, стимулирования и выявления достижений одарённых ребят; участие в конкурсах и олимпиадах),
- развитие учительского потенциала (понимание полезности посещения обучающих курсов по работе на ПК, освоение и внедрение в учебно-воспитательный процесс инновационных технологий, ознакомление с новыми образовательными стандартами, новыми квалификационными требованиями и квалификационными характеристиками учителей).

Как уже сложилось в результате многолетней работы и накопленного большого опыта, учителя школы активно участвовали в 2010 – 2011 учебном году в конкурсах и олимпиадах (разделы 5.3, 5.4), в оформлении школьных выставок и развитии творческого потенциала учащихся. Важным критерием оценки деятельности учителя является организация и проведение декад или предметных недель, в рамках которых в школе проводились разнообразные внеурочные мероприятия с привлечением большого количества

Результаты государственной (итоговой) аттестации учащихся 9, 11 классов в 2010 – 2011 учебном году.

Анализ государственной (итоговой) аттестации учащихся 9-х классов за 2009 – 2010 учебный год.

Общие сведения:

– учащихся в 9-х классах допущенных до аттестации – 47;

Организация аттестации 9-х классов:

Государственная (итоговая) аттестация учащихся 9-х классов проходила в соответствии с Положением о государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х классов РФ по расписанию, утверждённому Отделом Образования Администрации Калининского района. Положения о государственной (итоговой) аттестации выпускников 9, 11-х классов ГОУСОШ № 137 приняты решением Совета Образовательного учреждения (протокол № 137 от 30.04.2010г.) и утверждены приказом № 71 по ОУ от 05.05.2010г.

Два экзамена учащиеся сдавали как обязательный предмет: русский язык и алгебра. Форма проведения письменных обязательных экзаменов в 9-х классах:

- традиционная – русский язык (изложение), алгебра (письменные задания) по текстам, присланным из Комитета по образованию Правительства СПб;
- новая, проводимая в рамках построения ОСОКО по технологии ЕГЭ – русский язык и алгебра.

Другие два экзамена учащиеся сдавали как предмет по выбору из перечня предметов учебного плана за 9-й класс. Все предметы по выбору ученика и форма сдачи обязательных экзаменов были оформлены в заявительном порядке и согласованы с родителями учеников.

Результаты государственной (итоговой) аттестации 9-х классов в 2010 – 2011 учебном году.

Предмет	Кол-во учащихся		Количество учащихся, сдавших в 2010 – 2011 учебном году на				Средний балл	
	2010-11	2009-10	«5»	«4»	«3»	«2»	2010-11	2009-10
1.Русский язык в новой форме	18	15	1	10	7	–	3,67	4,00
Русский язык в традиц. форме	29	32	1	11	17	–	3,45	3,28
2. Литература	–	2	–	–	–	–	–	5,00
3.Математика в новой форме	19	29	1	6	10	2/–	3,11	3,55
Алгебра в традиционной форме /пересдача экзамена	28+2=30	19+2=21	2/3	2/3	24	–	3,21/3,30	3,19/3,29
4.Геометрия	–	6	–	–	–	–	–	4,17
5.Информатика и ИКТ	14	18	6	5	3	–	4,21	4,39
6.Английский язык	3	9	1	1	1	–	4,00	4,00
7.История	–	2	–	–	–	–	–	4,00
8.Обществознание	8	8	2	3	3	–	3,88	4,38
9.География	1	2	–	1	–	–	4,00	5,00
10.Физика	11	9	4	4	3	–	4,09	4,11
11.Химия	6	1	4	1	1	–	4,50	5,00
12.Биология	9	6	2	5	2	–	4,00	4,33
13.ОБЖ	4	9	3	–	1	–	4,50	4,00
14.Физкультура	10	9	5	2	3	–	4,20	4,00
15.История и культура СПб	24	13	8	10	6	–	4,08	4,85

Результаты сдачи экзаменов учащимися 9-х классов показали ответственную подготовку учителей к экзаменам, а также хорошую организацию проведения итоговой

аттестации. Учителя оформили стенды «Подготовка к экзаменам». В июне 2011 года учителя проводили предэкзаменационные консультации по составленному графику, утверждённому директором школы. Изменился выбор предметов учащимися 9-х классов для сдачи экзаменов .

% учащихся, выбравших ГИА по русскому языку в новой форме, практически не изменился. % учащихся, выбравших ГИА по математике в новой форме, значительно уменьшился: с 61,7% до 42,2%.

Результаты государственной (итоговой) аттестации учащихся 11-а класса за 2010 – 2011 учебный год.

Общие сведения:

- учащихся в 11-ом классе допущенных до аттестации – 19;
- не прошли аттестацию – нет.

Организация аттестации 11-а класса:

Государственная (итоговая) аттестация учащихся 11-х классов, освоивших основные общеобразовательные программы среднего (полного) общего образования, проходила в соответствии с Положением о государственной (итоговой) аттестации выпускников 11-х классов РФ в форме единого государственного экзамена. Расписание проведения и продолжительность экзаменов была утверждена Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки. Для участия в ЕГЭ выпускники до 1 марта 2011 года подали заявление с указанием перечня общеобразовательных предметов, по которым планировали сдавать ЕГЭ в 2010 – 2011 учебном году. **ЕГЭ проводилось по 9 общеобразовательным предметам:** русский язык, математика, литература, физика, биология, история, обществознание, география, английский язык, информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ). Обязательными для сдачи являлись экзамены по русскому языку и математике.

предмет	Количество участников	Количество баллов (тестовый)			
		max	min	средний	проходной
Русский язык	19	87	44	64,3	36
Математика	19	66	18/24	48,2/48,8	24
Информатика и ИКТ	4	61	52	55,5	40
Биология	3	43	39	41,3	36
География	–	–	–	–	35
Литература	1	–	–	67	32
Английский язык	2	54	32	43,0	20
Химия	–	–	–	–	32
Обществознание	11	85	46	59,9	39
История	2	51	34	42,5	30
Физика	8	57	43	47,1	33

Результаты сдачи экзаменов учащимися 11-а класса показали ответственную подготовку учителей к экзаменам, а также хорошую организацию проведения итоговой аттестации. Учителя оформили стенды «Подготовка к экзаменам». Все учителя принимали участие в проведении репетиционных экзаменов согласно плану НМЦ и Отдела Образования Администрации Калининского района. В июне 2011 года учителя проводили предэкзаменационные консультации по составленному графику, утверждённому директором школы.

По всем предметам, которые учащиеся выбрали для сдачи экзаменов, учащиеся подтвердили свои знания. Это свидетельствует об осознанном выборе учащихся, хорошей организационной работе школы, высоком профессионализме учителей. Наибольшее количество учащихся выбрали для сдачи экзаменов обществознание и физику, увеличилось количество учащихся, сдающих биологию и информатику, что объясняется требованиями ВУЗов, которые выпускники выбрали для поступления.

Учитывая потребности учащихся, в 2011 – 2012 учебном году увеличивается количество часов на преподавание обществознания и физики. Вводятся новые курсы: «Экономика», «Правоведение» и элективный курс по подготовке учащихся к ЕГЭ по обществознанию.

Все эти результаты были прогнозируемы, исходя из анализа успеваемости учащихся по предметам, выбранных для сдачи экзамена.

По итогам работы педагогического коллектива в 2010 – 2011 учебном году:

Манько С.А., директор ГОУСОШ №137 награждён 17.04.2011 г. памятным знаком «Почётный житель муниципального образования Академическое».

Алексеева Л.В. (зам.директора по УВР) – награждена почетным званием «Почетный работник общего образования РФ»

Овчинникова Т.Л. (учитель ИЗО) – награждена Почетной грамотой Министерства образования РФ

Тихонова С.Б. (учитель английского языка) - награждена Грамотой территориального комитета профсоюза работников Образования и науки Калининского района, как председатель ревизионной комиссии первичной профсоюзной организации за активную жизненную позицию и плодотворную деятельность на благо членов профсоюза.

Основные задачи и направления учебно-воспитательной деятельности педагогического коллектива в 2011 – 2012 учебном году.

- Реализация учебного плана 2011 – 2012 учебного года.
- Реализация Программы развития ОУ.
- Реализация Программы «Здоровье».
- Организация работы учителей в методических объединениях по методической теме школы: «Технологии и методы эффективной подготовки к итоговой аттестации».
- Функционирование мониторинга качества профессиональной деятельности учителя в рамках работы методических объединений.
- Совершенствование работы учителей по повышению результативности учебно-воспитательной деятельности, преодолению неуспешности обучения.
- Внедрение в учебный процесс инновационных, информационно-компьютерных технологий.
- Совершенствование модели ученического самоуправления.
- Продолжение работы по усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, профилактике безнадзорности и правонарушений.

Приоритетным направлением считать:

- ✓ гражданско – патриотическое;
 - ✓ духовно – нравственное;
 - ✓ интеллектуально – познавательное;
 - ✓ спортивно – оздоровительное;
 - ✓ формирование антикоррупционного мировоззрения и повышение правовой культуры учащихся.
- Активизирование работы учителей по поддержке и развитию творческого и исследовательского потенциала учащихся.
 - Расширение сферы дополнительных образовательных услуг для удовлетворения участников образовательного процесса.
 - Совершенствование педагогического мастерства учителя. Стимулирование заинтересованности учителей в повышении их квалификации, обобщении и распространении передового педагогического опыта применения в учебно-воспитательной деятельности технологий на основе ИКТ.

- Совершенствование работы учителей по развитию их инициативности и творчества в профессии. Расширение круга участия педагогических работников в конкурсах, смотрах, конференциях, фестивалях, образовательных проектах.